



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ АНКЕТИРОВАНИЯ «ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ – ЗДОРОВАЯ НАЦИЯ»

Анкетирование и обработка ответов проведена членами Детской общественной правовой палаты Башкирского института социальных технологий, созданной при Комитете Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО.

Уфа 2014

Здоровая нация – сильное государство. Это один из приоритетов современной России, включающий, в том числе, и формирование культуры питания у подрастающего поколения. Рациональное питание – один из основных факторов, ответственных за здоровье человека, его настроение, трудоспособность. Для детей школьного возраста это имеет принципиальное значение в связи с особенностями роста и развития в этот период, а также с интенсивной учебной нагрузкой. Организация рационального питания учащихся является одним из ключевых факторов поддержания их здоровья и эффективности обучения в школе. Рабочий день нашего школьника начинается в 8 утра и заканчивается в 15-16 часов (при односменной работе) или с 14.00 до 19.00 (при двухсменной работе). Школьные будни требуют активной мозговой работы и напряжения. Энергетическая подпитка на перемене – и продолжение занятий. И очень важно, чтобы «подпитка» состояла из вкусной и здоровой пищи.

В Российской Федерации и ее регионах принят ряд документов, регламентирующих организацию общественного питания в образовательных учреждениях. Это Государственный стандарт питания обучающихся и воспитанников образовательных учреждений, Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23.07.2008 №45 «Об утверждении СанПиН 2.4.5.2409-08». Санитарно-эпидемиологические требования к организациям общественного питания обучающихся в ОУ, в учреждениях начального, среднего и профессионального образования и др. В Республике Башкортостан Правительством принято Постановление от 18 января 2010 года №3 «О представленности продуктов питания республиканских товаропроизводителей в торговых предприятиях и закупках для государственных и муниципальных нужд Республики Башкортостан», направляет для сведения и организации работы ассортиментный перечень продовольственных товаров с указанием ГОСТов и ТУ.

В соответствии с правилами и нормами СанПиН 2.4,1.1249-10 питание в школе должно быть полноценным, разнообразным по составу продуктов и полностью удовлетворять физиологические потребности растущего организма в основных пищевых веществах.

Однако, как свидетельствуют отзывы учащихся, то есть именно тех, для кого организуется школьное питание, организация процесса питания и качество предлагаемых блюд далеко не всегда соответствуют запросам.

Исходя из этого, а также учитывая, что здоровое питание – это одно из необходимых условий формирования здоровой нации, члены Детской общественной правовой палаты башкирского института социальных технологий, созданной при Комитете Республики Башкортостан по делам ЮНЕСКО, разработали анкеты «Школьное питание глазами учащихся» и провели опрос среди школьников общеобразовательных учреждений республики (анкета размещена на сайте Детской общественной правовой палаты: <http://detskaya-palata.ru/>, голосование анонимное)/.

Опрос проводился в период с 11 ноября по 23 ноября 2014г.

Анкета «Школьное питание глазами учащихся»

1. Питаешься ли ты в школьной столовой?

- а) да
- б) иногда

в) нет

2. Если ты не питаешься в школьной столовой, то почему?

- а) не нравится
- б) не успеваю, так как большие очереди
- в) дорого

3. Доволен ли ты качеством приготовления пищи?

- а) да
- б) не всегда
- в) нет

4. Доволен ли ты работой обслуживающего персонала?

- а) да
- б) не всегда
- в) нет

5. Что тебя не устраивает в работе столовой?

- а) есть сомнения в соблюдении санитарных норм в школьной столовой
- б) школьное питание не соответствует моему представлению о здоровом питании
- в) школьное питание не соответствует соблюдаемой мною диете
- г) слишком маленькие порции
- д) нет достаточного разнообразия блюд
- е) другое (что именно?) _____

6. Доволен ли ты графиком питания?

- а) да
- б) не всегда
- в) нет
- г) твои предложения _____

7. Есть ли у вас в школе буфет? Если есть, то устраивают ли тебя его меню и цены?

- а) да
- б) не всегда
- в) нет
- г) твои предложения _____

8. Укажи, пожалуйста:

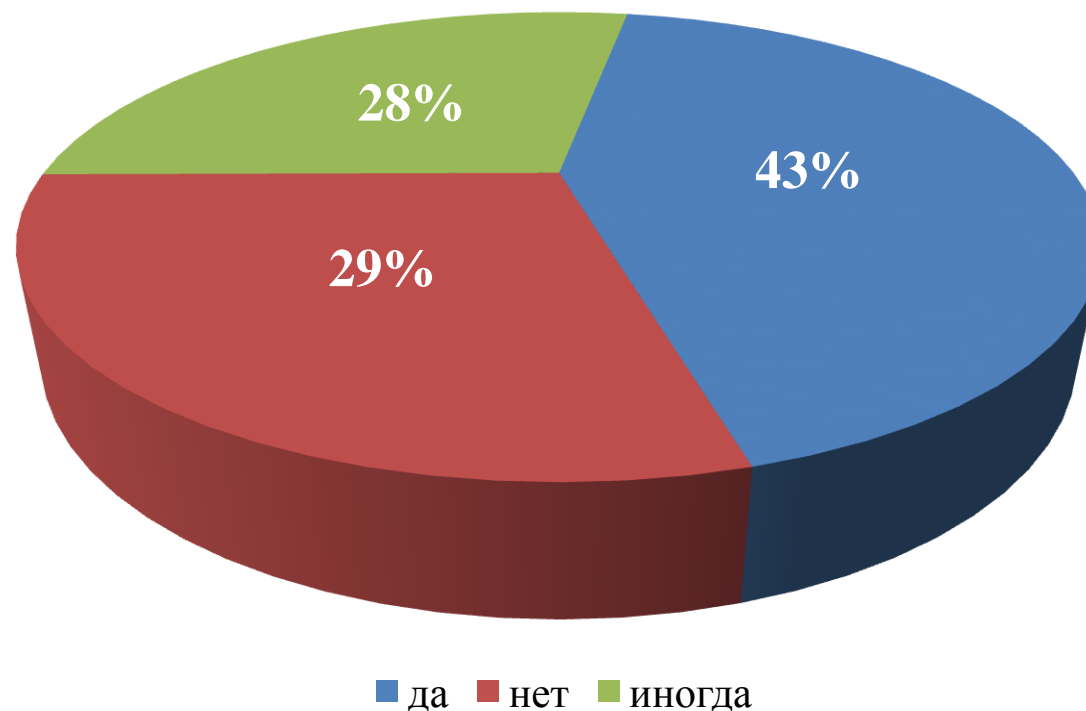
- а) номер школы
- б) класс.

Всего в анкетировании приняли участие 348 учащихся из 61 школы: №№2, 3, 4, 5, 6, 9, 11, 15, 18, 20, 22, 31, 34, 35, 37, 38, 39, 41, 42, 46, 47, 52, 56, 58, 64, 78, 82, 83, 93, 94, 97, 100, 104, 106, 108, 114, 116, 118, 128, 144, 153, 155, 156, Аксаковская НОУ СОШ Ор Авнер, РХГИ им Давлеткильдеева, УГТИД, школа-интернат №13 (все из г. Уфы), 8 школа (Бирск), МОБУ СОШ с. Дмитриевка, СОШ №1 г. Туймазы, СОШ №8 с углубленным изучением отдельных предметов г. Туймазы, СОШ №1 г. Салавата, гимназии №3 г. Мелеуза, СОШ №18 г. Октябрьского, гимназия №2 г. Октябрьского, СОШ №1 р.п.Чишмы, СОШ №5 р.п.Чишмы, СОШ №11 г. Нефтекамска и СОШ №9 г. Нефтекамска.

Любопытно, что на вопросы анкеты поступили ответы от школьника из г. Москвы (школа №6). При этом следует отметить, что в них содержится примерно такая же оценка работы столовой и качества питания, что и у наших школьников.

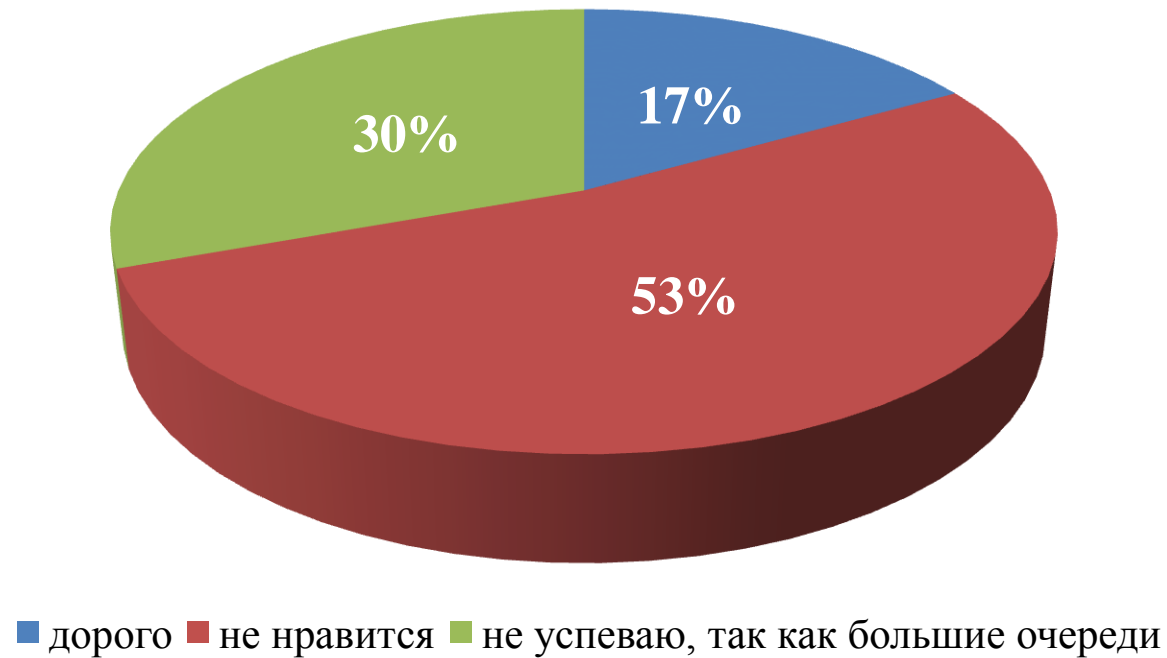
Ниже представлены результаты опроса.

Питаешься ли ты в школьной столовой?



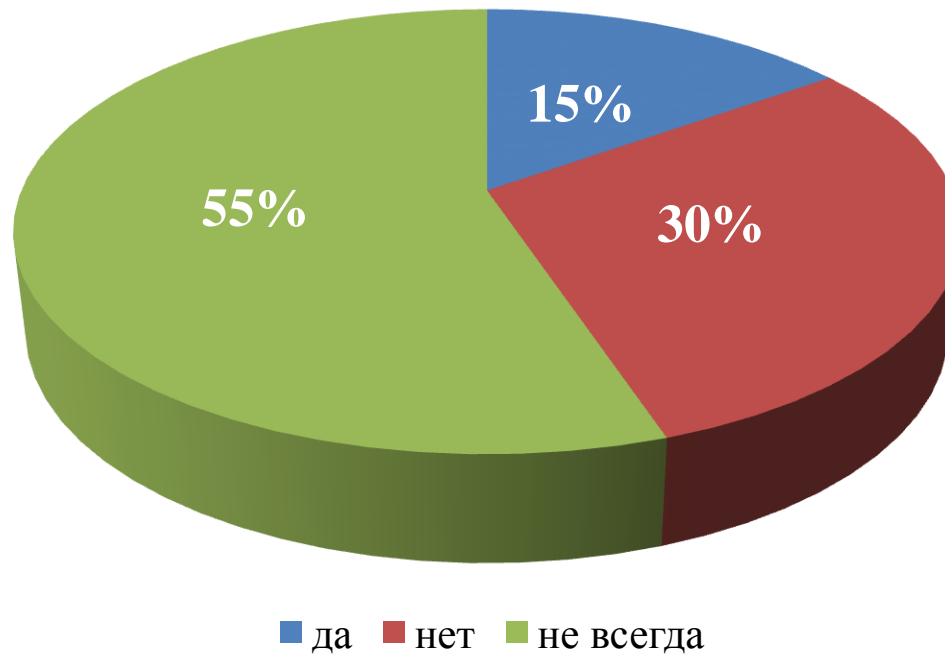
Как видим, в школьной столовой питаются меньше половины учащихся – и это тревожная статистика. Примерно третья часть пользуется услугами столовой лишь иногда. И примерно столько же вообще в столовой не питаются. С чем это связано?

**Если ты не питаешься в школьной столовой,
то почему?**



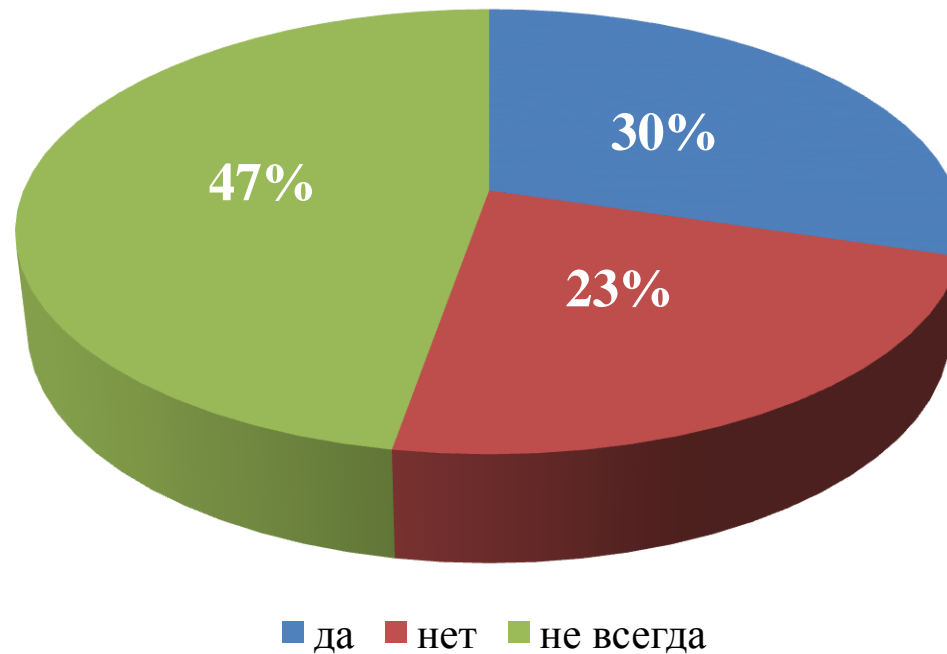
Как видим, 53% школьников питание не нравится. Не всегда должным образом организован график питания, что приводит к большим очередям, а значит, и 30% учащихся не имеют возможности поесть. Настораживает и тот факт, что для 17% питание недоступно из-за дороговизны.

**Доволен ли ты качеством приготовления
пищи?**



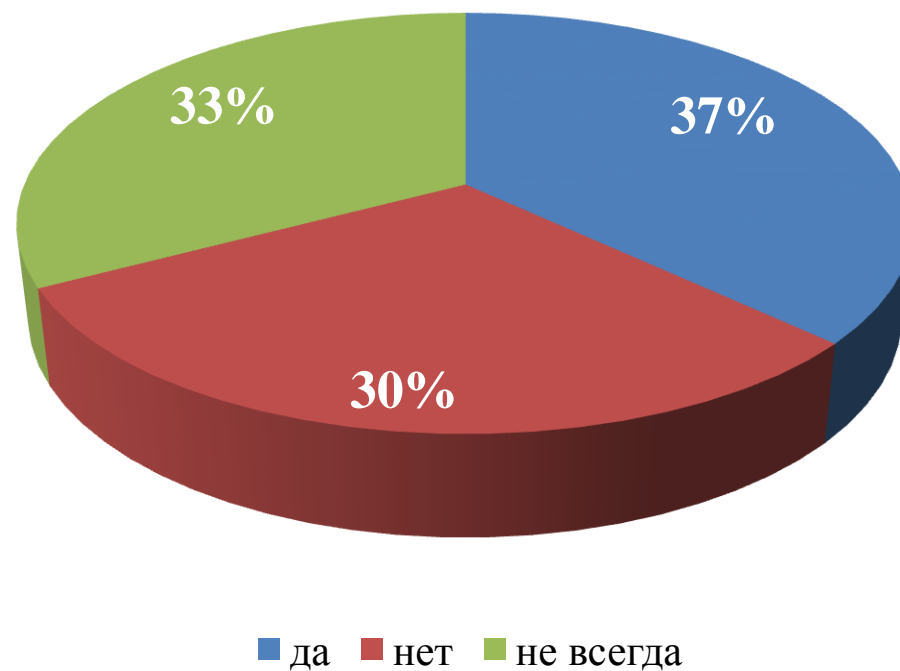
30% школьников качество предлагаемой пищи не устраивает, а 55% устраивает, но не всегда. Иначе говоря, 30% – это не окончательная цифра тех, кому еда в школьной столовой не нравится. Только 15% – совсем небольшое число – довольны тем, что едят.

Доволен ли ты работой обслуживающего персонала?



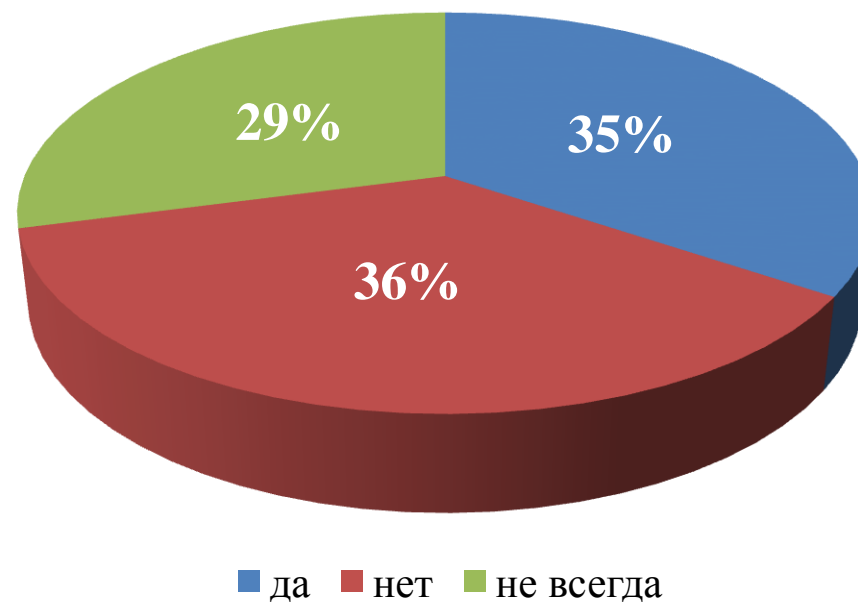
Вполне возможно, что на отношение к столовой влияет и работа обслуживающего персонала: грубость, невнимательность – вот те качества, которые называют школьники. Лишь 30% довольны всем.

Доволен ли ты графиком питания?



Примерно поровну разделились голоса тех, кто доволен графиком питания (37%), доволен не всегда (33%) и не довольны в целом – 30%.

**Есть ли у вас в школе буфет?
Если есть, то устраивают ли тебя его меню и
цены?**



В работе буфета в тех школах, где они есть, больше всего (36%) респондентов не устраивают цены, однообразное питание. Встречаются жалобы на несвежую выпечку, холодный чай и т.д.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ

В целом следует отметить, что число школьников, которых удовлетворяет организация работы школьной столовой и качество блюд, составляет примерно лишь третью часть. Эта статистика достаточно печальная.

Что не устраивает детей?

Прежде всего, они сомневаются в соблюдении персоналом санитарных норм; нет достаточного разнообразия блюд и порции слишком маленькие. Удивительно, но ребята стараются соблюдать нормы здорового питания, а примерно в третьей части ответов содержится сомнение в соблюдении такового в школах.

В некоторых ответах содержится в буквальном смысле слова «крик отчаяния»: «Буфет в школе закрыли. Дети без еды. Сделайте что-нибудь, пожалуйста. А лучше приходите к нам в школу с проверкой!!!»; «Поварихи ходят по улице с бутылкой пива, а потом этими же руками в той же одежде разогревают еду!», «Иногда отравляешься едой!».

Справедливости ради отметим, что встречаются (хотя их единичные случаи) респонденты, которых устраивает в организации питания и его качестве все. При этом в большинстве случаев в тех же самых школах питанием недовольны. Так, к примеру, на три случая положительной оценки питания в гимназии №39 – той, где, кроме столовой, работает кафе «Пышка» – остальные оценивают качество питания невысоко. Претензии те же, что и у всех: холодное, маленькие порции, нарушаются санитарные нормы и т.д.

Подводя итоги, следует сказать, что организация школьного питания нуждается в совершенствовании. Необходим жесткий постоянный контроль как за качеством предлагаемых блюд, так и за соблюдением нормативов Государственного стандарта к объему порций. Требуется своего рода решение проблемы здорового питания, питания диетического. Недопустимо нарушение санитарных норм.

Предлагается анализ организации работы школьных столовых и качества пищи оценивать не только тем, кто за это отвечает, но и тем, кто услугами школьной столовой пользуется, т.е. нам, детям.